



1° CIRCOLO DIDATTICO "Giovanni Bovio"

Largo Di Vagno, 13 - 70037 Ruvo di Puglia
Tel.080-7968565 Fax 080-3620399
Sito web: www.scuolabovioruvo.edu.it

FUTURA  **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziata dall'Unione europea NextGenerationEU  

Prot. 2040

Ruvo di Puglia, 08/05/2024

DECRETO DI RETTIFICA

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI prot. 1850 del 26/04/2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

CUP: G54D23002450006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In riferimento all'Avviso Pubblico **PER LA SELEZIONE DI ESPERTI prot. 1850 del 26/04/2024**

DECRETA

in autotutela la seguente rettifica del bando, relativamente alle ore destinate ai moduli "COMPETENZE STEM", come di seguito indicato:

LINEA DI INTERVENTO A – PERCORSI DIDATTICI PER STUDENTI

COMPETENZE STEM

TITOLO MODULO	COMPETENZA	DESTINATARI DURATA	NOTE DESCRITTIVE DEL PERCORSO PROGETTUALE	TITOLI RICHIESTI PER IL DOCENTE ESPERTO
VI.VA.CI. STEM	Competenze STEM	Classe quarta A a.s.2024/25 N. 14 ore	Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo	Laureato in discipline scientifiche che consentano l'accesso all'insegnamento della Matematica con esperienza in progetti di ricerca ed in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM Docente interno con documentate competenze sulle discipline STEM
SUPER STEM	Competenze STEM	Classe quarta B a.s.2024/25 N. 14 ore	Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi	Laureato in discipline scientifiche che consentano l'accesso all'insegnamento della Matematica con esperienza in progetti di ricerca ed in possesso di

			<i>di lavoro per l'apprendimento cooperativo</i>	<i>competenze documentate sulle discipline STEM</i> <i>Docente interno con documentate competenze sulle discipline STEM</i>
DIVERTITI CON LE STEM	<i>Competenze STEM</i>	<i>Classe quarta C a.s.2024/25</i> <i>N. 14 ore</i>	<i>Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo</i>	<i>Laureato in discipline scientifiche che consentano l'accesso all'insegnamento della Matematica con esperienza in progetti di ricerca ed in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM</i> <i>Docente interno con documentate competenze sulle discipline STEM</i>
TUTTI GENI CON LE STEM	<i>Competenze STEM</i>	<i>Classe quarta D a.s.2024/25</i> <i>N. 14 ore</i>	<i>Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo</i>	<i>Laureato in discipline scientifiche che consentano l'accesso all'insegnamento della Matematica con esperienza in progetti di ricerca ed in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM</i> <i>Docente interno con documentate competenze sulle discipline STEM</i>
STEM BY STEM	<i>Competenze STEM</i>	<i>Classe quarta E a.s.2024/25</i> <i>N. 14 ore</i>	<i>Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo</i>	<i>Laureato in discipline scientifiche che consentano l'accesso all'insegnamento della Matematica con esperienza in progetti di ricerca ed in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM</i> <i>Docente interno con documentate competenze sulle discipline STEM</i>
LABORATORIO STEM	<i>Competenze STEM</i>	<i>Classe quarta F a.s.2024/25</i> <i>N. 14 ore</i>	<i>Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo</i>	<i>Laureato in discipline scientifiche che consentano l'accesso all'insegnamento della Matematica con esperienza in progetti di ricerca ed in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM</i> <i>Docente interno con documentate competenze sulle discipline STEM</i>
CIMENTIAMOCI CON LE STEM	<i>Competenze STEM</i>	<i>Classe quinta E a.s.2024/25</i> <i>N. 14 ore</i>	<i>Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo</i>	<i>Laureato in discipline scientifiche che consentano l'accesso all'insegnamento della Matematica con esperienza in progetti di ricerca ed in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM</i> <i>Docente interno con documentate competenze sulle discipline STEM</i>
FANTASIA STEM	<i>Competenze STEM</i>	<i>Classe quinta F a.s.2024/25</i> <i>N. 14 ore</i>	<i>Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla</i>	<i>Laureato in discipline scientifiche che consentano l'accesso all'insegnamento della Matematica con esperienza in progetti di ricerca ed in possesso di</i>

			<i>laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo</i>	<i>competenze documentate sulle discipline STEM</i> <i>Docente interno con documentate competenze sulle discipline STEM</i>
--	--	--	--	--

SI DISPONE L'IMMEDIATA PUBBLICAZIONE DEL PRESENTE DECRETO.

F.TO digitalmente
II DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giuseppe Quatela