



1° CIRCOLO DIDATTICO "Giovanni Bovio"

Largo Di Vagno, 13 - 70037 Ruvo di Puglia

Tel.080-3611001 Fax 080-3620399

Sito web: www.scuolabovioruvo.edu.it

C.F. 80016960728 Pec: baee15700e@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



eTwinning
SCHOOL



Prot. N. 88

Ruvo di Puglia, 08 gennaio 2024

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

CUP: G54D23002450006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143, L.107/2015.
- Viste** le istruzioni operative prot. 0132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito, relative alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche;
- Visto** il progetto LA SCUOLA DEL DOMANI presentato dal nostro Istituto in data 12/12/2023 sulla piattaforma Futura
- Visto** l'accordo di concessione prot.0001678 del 06/01/2024, siglato tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e il 1° Circolo Didattico "Giovanni Bovio" di Ruvo di Puglia
- Vista** la necessità di selezionare docenti tutor per la realizzazione di percorsi formativi rivolti agli alunni
- Visti** i regolamenti europei;

RENDE NOTA

l'apertura delle procedure per la selezione delle predette figure professionali relative ai seguenti moduli formativi. **Nelle domande avranno priorità i docenti interni, in possesso dei requisiti richiesti, contitolari delle classi interessate al bando.**

LINEA DI INTERVENTO A – Percorsi didattici per studenti competenze multilinguistiche

TITOLO MODULO	COMPETENZA	DESTINATARI	NOTE DESCRITTIVE DEL PERCORSO PROGETTUALE
LET'S LEARN ENGLISH	Competenza multilinguistica	DURATA Classi quinte A/B N. 30 ore	Il percorso formativo è finalizzato al potenziamento delle capacità di ascolto e comunicazione in lingua inglese per ottenere la certificazione GESE GRADE 1/2

MORE ENGLISH	<i>Competenza multilinguistica</i>	<i>Classi quinte</i>	<i>Il percorso formativo è finalizzato al potenziamento delle capacità di ascolto e comunicazione in lingua inglese per ottenere la certificazione GESE GRADE 1/2</i>
MOTIVATE YOUR ENGLISH!	<i>Competenza multilinguistica</i>	<i>Classi quinte E/F</i>	<i>Il percorso formativo è finalizzato al potenziamento delle capacità di ascolto e comunicazione in lingua inglese per ottenere la certificazione GESE GRADE 1/2</i>

COMPETENZE STEM

TITOLO MODULO	COMPETENZA	DESTINATARI DURATA	NOTE DESCRITTIVE DEL PERCORSO PROGETTUALE
STEM IN GIOCO	<i>Competenze STEM</i>	<i>Classe quinta A N. 16 ore</i>	<i>Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo</i>
GIOCHI STEM	<i>Competenze STEM</i>	<i>Classe quinta B N. 16 ore</i>	<i>Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo</i>
STEM CHE PASSIONE	<i>Competenze STEM</i>	<i>Classe quinta C N. 16 ore</i>	<i>Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo</i>
STEM LAB	<i>Competenze STEM</i>	<i>Classe quinta D N. 16 ore</i>	<i>Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo</i>
ALLA SCOPERTA DELLE STEM	<i>Competenze STEM</i>	<i>Classe quinta E N. 16 ore</i>	<i>Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo</i>
METTIAMOCI IN GIOCO CON LE STEM	<i>Competenze STEM</i>	<i>Classe quinta F N. 16 ore</i>	<i>Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo</i>
ESPLORIAMO LA LOGICA MATEMATICA CON LE STEM	<i>Competenze STEM</i>	<i>Classe seconda E N. 16 ore</i>	<i>Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo</i>

COMPITI DEL TUTOR

- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio di bilancio di competenze accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Predispose in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Compila on line sulla piattaforma le sezioni di sua competenza.

CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

Le attività che coinvolgono sia gli alunni che i docenti avranno inizio presumibilmente a partire dal mese di febbraio 2024 in orario pomeridiano, secondo un calendario appositamente predisposto e comunicato all'utenza e si concluderanno entro il termine dell'a.s.2023/2024;

NATURA DELL'INCARICO

L'incarico sarà formalizzato con nomina del D.S. Il compenso lordo onnicomprensivo per ogni ora effettivamente prestata è di € 34,00 (trentaquattro/00).

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico devono presentare domanda in busta chiusa, una per ogni incarico richiesto, utilizzando esclusivamente l'allegato modello, che dovrà pervenire **mediante consegna a mano** presso l'ufficio protocollo della **Scuola Bovio**", **entro le ore 12.00 di martedì 16 gennaio 2024**. Tutte le istanze, **indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno riportare sulla busta la dizione: Progetto LA SCUOLA DEL DOMANI- Domanda di Tutor per il modulo formativo ...**

Alla domanda dovrà essere allegato: il Curriculum vitae, formato europeo (il modello è facilmente reperibile in rete)

Si allegano:

- **la tabella di valutazione dei titoli (da compilare a cura del Docente);**
- **il modulo domanda.**

CRITERI DI SELEZIONE DEI TUTOR

Titoli	Punti	Punti	Note	Riservato al candidato	Riservato alla Scuola
				Punti	Punti
Titoli di studio	Laurea triennale	2			
	Laurea magistrale o vecchio ordinamento				
	votazione da 110 a 105	5			
	votazione da 104 a 99	4			
	votazione da 98 a 60	3			
	Lode	1			
Esperienze lavorative	Esperienze di Tutor in corsi PON nell'ambito del 1° ciclo d'istruzione	2	2 punti per ogni esperienza Max 16 punti		
	Esperienze di referente alla valutazione, facilitatore in corsi PON nell'ambito del 1° ciclo d'istruzione	2	2 punti per ogni esperienza Max 16 punti		
	Esperienze di docenza nell'ambito del 1° ciclo d'istruzione	2	2 punti per ogni esperienza Max 16 punti		
	Incarichi di Funzione strumentale /Responsabile	2	Max 10 punti	/	

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicato con le seguenti modalità:

- Affisso all'Albo dell'Istituto;
- Pubblicato sul sito web della scuola (www.scuolabovioruvo.edu.it/);
- Pubblicato sul portale Argo.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Quatela

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Giuseppe Quatela", written over the printed name.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
1° C.D. "G. BOVIO"
70037 – RUVO DI PUGLIA

Il/La sottoscritto/a _____
Codice Fiscale _____ nato/a a _____
il _____ e residente in Via _____
CAP _____ Città _____ Tel. _____
Cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare all'Avviso interno per titoli comparativi, per la selezione e la nomina di un docente tutor per il modulo
formativo _____, inserito nel Progetto LA
SCUOLA DEL DOMANI.

A tal fine DICHIARA, sotto la propria piena ed esclusiva responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n.445/2000,
consapevole delle responsabilità civili e penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci e/o non conformi
al vero, e ai sensi dell'art.76 del D.P.R. n.445/2000, quanto segue:

- di essere cittadino;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di pubblica amministrazione (indicare quale): _____
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto,
prima della pubblicazione del presente bando;
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, di non essere stato/a destituito/a da Pubbliche
Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale e assicurativa;
- di essere disponibile a ricoprire l'incarico per tutta la durata delle attività e a fornire documentazione di titoli
ed esperienze;
- di possedere competenze informatiche idonee alla gestione della piattaforma informatica Futura e di
impegnarsi personalmente nella sua gestione;
- di accettare la liquidazione delle proprie spettanze solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi.

Allega:

- curriculum vitae in formato europeo
- copia di un documento d'identità e codice fiscale

Data

Firma

Il sottoscritto dichiara inoltre di accettare le modalità di selezione previste dal Bando prot.88 dell'08/01/2024

Data

Firma

*"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione e uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del
DPR 445/2000, dichiaro di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente
nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto i diritti
previsti dall'art. 7 della medesima legge."*

Data

Firma

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:
Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche**

CRITERI DI SELEZIONE TUTOR – GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Titoli	Punti	Punti	Note	Riservato all'esperto	Riservato alla Scuola
				Punti	Punti
Titoli di studio	Laurea triennale	2			
	Laurea magistrale o vecchio ordinamento				
	votazione da 110 a 105	5			
	votazione da 104 a 99	4			
	votazione da 98 a 60	3			
	Lode	1			
Esperienze lavorative	Esperienze di Tutor in corsi PON nell'ambito del 1° ciclo d'istruzione	2	2 punti per ogni esperienza Max 16 punti		
	Esperienze di referente alla valutazione, facilitatore in corsi PON nell'ambito del 1° ciclo d'istruzione	2	2 punti per ogni esperienza Max 16 punti		
	Esperienze di docenza nell'ambito del 1° ciclo d'istruzione	2	2 punti per ogni esperienza Max 16 punti		
	Incarichi di Funzione strumentale /Responsabile	2	Max 10 punti	/	

Data _____

FIRMA