



**1° CIRCOLO DIDATTICO "Giovanni Bovio"**  
Largo Di Vagno, 13 - 70037 Ruvo di Puglia  
Tel.080-3611001 Fax 080-3620399  
Sito web: [www.scuolabovioruvo.edu.it](http://www.scuolabovioruvo.edu.it)  
C.F. 80016960728 Pec:  
[baee15700e@pec.istruzione.it](mailto:baee15700e@pec.istruzione.it)



Prot. N. 640

Ruvo di Puglia, 09 febbraio 2024

### AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI TUTOR REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Progetto 10.2.2 A – FSEPON-PU-2024-42 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  
**PROGETTO LA SCUOLA AL CENTRO**

**CODICE CUP: G54D23002760001**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D.I. n. 129 del 28/08/2018, "Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143, L.107/2015;
- Vista** la nota 134894 del 21/11/2023 (D.M.176 del 30/08/2023) – Agenda Sud di adesione all'iniziativa;
- Vista** la candidatura 1091546 presentata dal 1° Circolo Didattico "Giovanni Bovio" di Ruvo di Puglia in data 15/12/2023 con il Progetto "La Scuola al centro";
- Vista** la nota del M.I.M. prot. AOGABMI – 16058 del 05/02/2024 che autorizza lo svolgimento del Progetto "La Scuola al centro";
- Vista** la necessità di reperire le figure dei tutor da impegnare nel Progetto e del referente alla valutazione;
- Viste** le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

#### EMANA

### IL SEGUENTE AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATI PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

L'istituzione scolastica intende procedere al reclutamento dei tutor necessari allo svolgimento dei moduli di Seguito indicati, inseriti nel progetto formativo "La Scuola al centro" e di un Referente alla valutazione:

TITOLO MODULO	COMPETENZA	DESTINATARI DURATA	NOTE DESCRITTIVE DEL PERCORSO PROGETTUALE
ATTIVAMENTE (4A)	Logico/matematica	Classe quarta A N. 30 ore	Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo

MATE+LOGICA=GIOCO (4B)	Logico/matematica	Classe quarta B N. 30 ore	Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
"Si(STEM)atici" (4C)	Logico/matematica	Classe quarta C N. 30 ore	Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
"Si(STEM)i matematici" (4D)	Logico/matematica	Classe quarta D N. 30 ore	Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
MATEMATICA AMICA (4E)	Logico/matematica	Classe quarta E N. 30 ore	Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
MATEMATICA IN GIOCO (4F)	Logico/matematica	Classe quarta F N. 30 ore	Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM con un approccio pedagogico fondato sulla laborialità e sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
CON UN LIBRO ... SI PUO' RACCONTARE (3A/B)	Linguistico/espressiva	Classe terza A/B N. 30 ore	Conoscere ed imparare ad utilizzare diverse tecniche espressive: giochi, disegni, colori, rime e filastrocche per riscrivere un testo creativamente
CON UN LIBRO ... SI PUO' CONTARE (3A/B)	Logico/matematica	Classe terza A/B N. 30 ore	Analisi e lettura in chiave matematica di un testo della letteratura dell'infanzia con l'obiettivo di potenziare le competenze di base
TRA LE RIGHE DEL MIO CUORE (3C)	Linguistico/espressiva	Classe terza C N. 30 ore	Avvicinare i bambini al "mondo dei libri" attraverso attività di scrittura e lettura creativa.
COSTRUISCO...GIOCO...CONTO (3D)	Logico/matematica	Classe terza D	Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM
GIOCANDO LOGICAMENTE (3E)	Logico/matematica	Classe terza E	Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM
DOVE OSANO LE AQUILE: LE VETTE DELLA LOGICA (3F)	Logico/matematica	Classe terza F	Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM
GIOCO, SCOPRO IMPARO (2A/B)	Logico/matematica	Classi seconde A/B	Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM
GIOCO, PENSO, RISOLVO (2C/D)	Logico/matematica	Classi seconde C/D	Il percorso formativo finalizzato al potenziamento delle competenze logico matematiche deve essere articolato secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM

## COMPITI DEL TUTOR

- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio di bilancio di competenze accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Compila on line sulla piattaforma le sezioni di sua competenza.

## COMPITI DEL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

- Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fa da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, ne facilita la realizzazione, garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti

## CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

Le attività che coinvolgono sia gli alunni che i docenti avranno inizio presumibilmente a partire dal mese di marzo 2024 in orario pomeridiano, secondo un calendario appositamente predisposto e comunicato all'utenza e si concluderanno entro il termine dell'a.s.2023/2024;

## NATURA DELL'INCARICO

L'incarico sarà formalizzato con nomina del D.S. Il compenso lordo onnicomprensivo per ogni ora effettivamente prestata è di € 30,00 (trenta/00) per i docenti tutor; per il referente alla valutazione è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari ad € 17,50 per le ore effettivamente prestate e documentate.

## PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico devono presentare domanda in busta chiusa, una per ogni incarico richiesto, utilizzando esclusivamente l'allegato modello, che dovrà pervenire **mediante consegna a mano** presso l'ufficio protocollo della **Scuola Bovio**", **entro le ore 12.00 di venerdì 16 febbraio 2024**. Tutte le istanze, **indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno riportare sulla busta la dizione: Progetto LA SCUOLA AL CENTRO- Domanda di Tutor per il modulo formativo .....**

**o Domanda di Referente alla valutazione**

**Alla domanda dovrà essere allegato: il Curriculum vitae, formato europeo (il modello è facilmente reperibile in rete)**

**Si allegano:**

- **la tabella di valutazione dei titoli (da compilare a cura del Docente);**
- **il modulo domanda.**

**CRITERI DI SELEZIONE DEI TUTOR E REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

Titoli	Punti	Punti	Note	Riservato al candidato	Riservato alla Scuola
				Punti	Punti
<b>Titoli di studio</b>	Laurea triennale	2			
	Laurea magistrale o vecchio ordinamento				
	votazione da 110 a 105	5			
	votazione da 104 a 99	4			
	votazione da 98 a 60 Lode	3 1			
<b>Esperienze lavorative</b>	Esperienze di Tutor in corsi PON nell'ambito del 1° ciclo d'istruzione	2	2 punti per ogni esperienza Max 16 punti		
	Esperienze di referente alla valutazione, facilitatore in corsi PON nell'ambito del 1° ciclo d'istruzione	2	2 punti per ogni esperienza Max 16 punti		
	Esperienze di docenza nell'ambito del 1° ciclo d'istruzione	2	2 punti per ogni esperienza Max 16 punti		
	Incarichi di Funzione strumentale /Responsabile	2	2 punti per ogni esperienza Max 10 punti	/	

**PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente bando viene pubblicato con le seguenti modalità:

- Affisso all'Albo dell'Istituto;
- Pubblicato sul sito web della scuola ([www.scuolabovioruvo.edu.it/](http://www.scuolabovioruvo.edu.it/));
- Pubblicato sul portale Argo.



**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. Giuseppe Quatela**