



1° CIRCOLO DIDATTICO "Giovanni Bovio"

Largo Di Vagno, 13 - 70037 Ruvo di Puglia

Tel.080-3611001 Fax 080-3620399

Email: baee15700e@istruzione.it

C.F. 80016960728 Pec: baee15700e@pec.istruzione.it

"Con l'Europa. investiamo nel vostro futuro"



Prot. n. 2121

Ruvo di Puglia 01 settembre 2021

**Al personale
Docente**

**AI DSGA
SEDE**

**Oggetto : Bando di selezione interno Tutor e referenti alla valutazione
 PON FSE – AVVISO 0009707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità
 CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-389 - Il Futuro è nella Scuola**

Il Dirigente Scolastico

- Visto** l'avviso pubblico per la presentazione dei Progetti, 0009707 del 27 aprile 2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità;
- Vista** la candidatura 1049799 presentata dalla nostra Scuola con il Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-389 - IL FUTURO È NELLA SCUOLA
- Vista** la comunicazione del M.I. prot. AODGEFID-17665 del 07/06/2021, che autorizza il 1° Circolo "G. Bovio" di Ruvo di Puglia a realizzare il Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-389 - IL FUTURO È NELLA SCUOLA
- Considerato** che il progetto autorizzato prevede la nomina di venti tutor e **di quattro referenti alla valutazione (uno per ogni interclasse)**, da reperire nell'ambito dei docenti delle interclassi coinvolte, come deliberato dal Collegio dei Docenti dell'01 settembre 2021;

RENDE NOTA

l'apertura delle procedure per la selezione delle predette figure professionali relative ai seguenti moduli formativi:

Modulo	Ore	Tipologia di modulo	Destinatari	Note descrittive del percorso progettuale
"Gioca in logica"	30	Logico-matematica	Classe 3 ^A	<i>Percorso formativo finalizzato al recupero e al consolidamento dei contenuti logico matematici</i>
"Magica...matica"	30	Logico-matematica	Classe 3 ^A B	<i>Percorso formativo finalizzato al recupero e al consolidamento dei contenuti logico matematici</i>
"Giocando matematicamente"	30	Logico-matematica	Classi 3 ^A C-D	<i>Percorso formativo finalizzato al recupero e al consolidamento dei contenuti logico matematici</i>

“Logica...matica”	30	Logico-matematica	Classi 3 [^] E-F	<i>Percorso formativo finalizzato al recupero e al consolidamento dei contenuti logico matematici</i>
“La magia dei numeri”	30	Logico-matematica	Classi 4 [^] C-D	<i>Percorso formativo finalizzato al recupero e al consolidamento dei contenuti logico matematici</i>
Matematicando...a pprendo”	30	Logico-matematica	Classi 5 [^] A-B	<i>Percorso formativo finalizzato al recupero e al consolidamento dei contenuti logico matematici</i>
“L’ombra del Grinch”	30	Alfabetica funzionale	Classe 2 [^] A	<i>Percorso formativo finalizzato al recupero e al consolidamento dei contenuti espressivo - linguistici</i>
“Natale con il Grinch”	30	Alfabetica funzionale	Classe 2 [^] B	<i>Percorso formativo finalizzato al recupero e al consolidamento dei contenuti espressivo - linguistici</i>
“Altre parole e fantasia”	30	Alfabetica funzionale	Classe 2 [^] C	<i>Percorso formativo finalizzato al recupero e al consolidamento dei contenuti espressivo - linguistici</i>
“Facciamo finta per davvero”	30	Alfabetica funzionale	Classe 2 [^] D	<i>Percorso formativo finalizzato al recupero e al consolidamento dei contenuti espressivo - linguistici</i>
“Nel paese delle parole felici”	30	Alfabetica funzionale	Classe 2 [^] E	<i>Percorso formativo finalizzato al recupero e al consolidamento dei contenuti espressivo - linguistici</i>
“Giochiamo insieme con le parole”	30	Alfabetica funzionale	Classe 2 [^] F	<i>Percorso formativo finalizzato al recupero e al consolidamento dei contenuti espressivo - linguistici</i>
“Ad alta voce”	30	Alfabetica funzionale	Classi 3 [^] C-D	<i>Percorso formativo finalizzato al recupero e al consolidamento dei contenuti espressivo - linguistici</i>
“L’italiano... che avventura!”	30	Alfabetica funzionale	Classi 3 [^] E-F	<i>Percorso formativo finalizzato al recupero e al consolidamento dei contenuti espressivo - linguistici</i>
“Con l’italiano... cittadini attivi”	30	Alfabetica funzionale	Classe 4 [^] A	<i>Percorso formativo finalizzato alla conoscenza dello spazio di vita, fisico, sociale, economico e culturale dell’alunno, come base per sviluppare progetti di cittadinanza attiva</i>
“Le parole della cittadinanza attiva”	30	Alfabetica funzionale	Classe 4 [^] B	<i>Percorso formativo finalizzato alla conoscenza dello spazio di vita, fisico, sociale, economico e culturale dell’alunno, come base per sviluppare progetti di cittadinanza attiva</i>
“La magia delle parole”	30	Alfabetica funzionale	Classi 4 [^] C-D	<i>Percorso formativo finalizzato al recupero e al consolidamento dei contenuti espressivo - linguistici</i>
“In volo verso il sapere”	30	Alfabetica funzionale	Classi 5 [^] A-B	<i>Percorso formativo finalizzato al recupero e al consolidamento dei contenuti espressivo - linguistici</i>
ENGLISH IS FUN	30	Competenza multilinguistica	Classi 5 [^]	<i>Il percorso formativo è finalizzato al potenziamento delle capacità di ascolto e comunicazione in lingua inglese per ottenere la certificazione GESE GRADE 1</i>
FUNNY ENGLISH	30	Competenza multilinguistica	Classi 5 [^]	<i>Il percorso formativo è finalizzato al potenziamento delle capacità di ascolto e comunicazione in lingua inglese per ottenere la certificazione GESE GRADE 1</i>

COMPITI DEL TUTOR

- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione.
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto.
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio di bilancio di competenze accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Predispose in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Compila on line sulla piattaforma le sezioni di sua competenza.

COMPITI DEL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

- Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fa da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, ne facilita la realizzazione, garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti

CALENDARIO DELLE ATTIVITA'

Le attività che coinvolgono sia gli alunni che i docenti avranno inizio presumibilmente a partire dal mese di ottobre 2021 in orario pomeridiano, secondo un calendario appositamente predisposto dal G.O.P. e comunicato all'utenza e si concluderanno entro il termine dell'a.s. 2021/2022;

NATURA DELL'INCARICO

L'incarico sarà formalizzato con nomina del D.S. Il compenso lordo onnicomprensivo per ogni ora effettivamente prestata è di € 30,00 (trenta/00) per i docenti tutor; per il referente alla valutazione è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari ad € 17,50 per le ore effettivamente prestate e documentate.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati al conferimento dell'incarico devono presentare domanda in busta chiusa, una per ogni incarico richiesto, utilizzando esclusivamente l'allegato modello, che dovrà pervenire **mediante consegna a mano** presso l'ufficio protocollo della **Scuola Bovio**", **entro le ore 12.00 di lunedì 13 settembre 2021.** Tutte le istanze, **indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno riportare sulla busta la dizione : PON FSE - CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-389 - Il Futuro è nella Scuola.**

Domanda di Tutor per il modulo formativo ...

Domanda di Referente alla valutazione per i percorsi formativi dell'Interclasse ...

Alla domanda dovrà essere allegato : il Curriculum vitae, formato europeo (il modello è facilmente reperibile in rete) nel quale dovranno essere indicati i titoli posseduti, l'attività professionale svolta e/o acquisita, le attività formative svolte nel settore, specificando il ruolo assolto, specializzazioni possedute

inerenti all'ambito e ogni altro elemento ritenuto utile ai fini della valutazione del curriculum, che dovrà essere sottoscritto ed avrà valore di autocertificazione.

Si allegano :

- **la tabella di valutazione dei titoli (da compilare a cura del Docente);**
- **il modulo domanda.**



**Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Quatela**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DEI TUTOR E DEI REFERENTI ALLA VALUTAZIONE

PON FSE – AVVISO 0009707 del 27/04/2021 – APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ
CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-389 - IL FUTURO È NELLA SCUOLA

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

1° C.D. "G. BOVIO"

70037 – RUVO DI PUGLIA

Il/La sottoscritto/a _____

Codice Fiscale _____ nato/a a _____

il _____ e residente in Via _____

CAP _____ Città _____ Tel. _____

Cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione interna per titoli comparativi per l'attribuzione dell'incarico di :

- Tutor per il modulo formativo _____
- Referente alla valutazione per i moduli formativi dell'interclasse _____

A tal fine DICHIARA, sotto la propria piena ed esclusiva responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n.445/2000, consapevole delle responsabilità civili e penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci e/o non conformi al vero, e ai sensi dell'art.76 del D.P.R. n.445/2000, quanto segue:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di pubblica amministrazione (indicare quale): _____ e di impegnarsi a consegnare l'autorizzazione del Dirigente in caso di assegnazione dell'incarico, ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando;
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, di non essere stato/a destituito/a da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale e assicurativa;
- di essere disponibile a ricoprire l'incarico per tutta la durata delle attività e a fornire documentazione di titoli ed esperienze;
- di possedere competenze informatiche idonee alla gestione della piattaforma informatica PON e di impegnarsi personalmente nella sua gestione;
- di impegnarsi a provvedere in proprio alle coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile;
- di impegnarsi ad esibire, se richiesta, la documentazione attestante i titoli e le esperienze dichiarate;
- di essere disponibile a ricoprire l'incarico per tutta la durata delle attività;
- di accettare la liquidazione delle proprie spettanze solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi.

Allega:

- curriculum vitae in formato europeo

Data

Firma

Il sottoscritto dichiara inoltre di accettare le modalità di selezione previste dal Bando prot.220 del 20/01/2018 e prende atto che il criterio di individuazione dell'esperto si basa sulla scelta valutata dall'Istituto come più vantaggiosa ai fini progettuali, dichiarandosi edotto sui tempi improrogabili previsti dal finanziamento FSE per le procedure di attuazione del modulo formativo del piano Integrato nonché su tutto quanto stabilito nel Bando.

Data

Firma

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione e uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del DPR 445/2000, dichiaro di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge."

Data

Firma

CRITERI DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI: GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE

Titoli	Punti	Punti	Note	Riservato all'esperto	Riservato alla Scuola
				Punti	Punti
Titoli di studio	Laurea triennale	2			
	Laurea magistrale o vecchio ordinamento				
	votazione da 110 a 105	5			
	votazione da 104 a 99	4			
	votazione da 98 a 60 Lode	3 1			
Esperienze lavorative	Esperienze di Tutor in corsi PON nell'ambito del 1° ciclo d'istruzione (da valutare per le domande di Tutor)	2	2 punti per ogni esperienza Max 16 punti		
	Esperienze di referente alla valutazione in corsi PON nell'ambito del 1° ciclo d'istruzione (da valutare per le domande di Referente alla valutazione)	2	2 punti per ogni esperienza Max 16 punti		
	Esperienze di docenza nell'ambito del 1° ciclo d'istruzione	2	2 punti per ogni esperienza Max 16 punti		
	Incarichi di Funzione strumentale /Responsabile	2	Max 10 punti	/	

Data _____

FIRMA